ulul albab
Les doués d'intelligence
FORMER L'ÉLITE MUSULMANE

DU MUSLIM AU MUHSIN

Collection « Les 7 conditions de la Shahāda » • Condition 1 sur 7

La connaissance

Savoir ce que je dis




UNE IMAGE POUR COMPRENDRE
LE TÉMOIN QUI AVAIT APPRIS SA PHRASE
Oui, j'ai vu, c'était bien lui.
Il récite une phrase apprise par cœur.
Qu'avez-vous vu exactement ? Où étiez-vous ? À quelle heure ?
...
Il se tait : il n'a rien vu.
On ne témoigne pas de ce qu'on ne connaît pas.
Ashhadu veut dire "j'atteste".
Un témoin doit savoir ce qu'il atteste.

Avant de commencer

UNE PROMESSE

Tu dis peut-être la Shahāda depuis ton enfance. Tu l'as apprise avec amour, dans ta famille.

Ce livret t'aide à faire un pas de plus : savoir ce que tu attestes, pour que ta parole soit celle d'un vrai témoin.

Dans le livret d'ouverture (UA-111), tu as découvert le sens de la Shahāda et l'image de la **clé et ses dents**. Ce livret s'occupe de la **première dent** : la connaissance.

Tu vas voir qu'il ne s'agit pas de devenir savant. Il s'agit de **comprendre ce que tu dis** quand tu prononces *lā ilāha illa-llāh*.

Lis un chapitre à la fois, un crayon à la main. Les cases et les lignes sont **pour toi seul(e)**.

Chaque chapitre suit le même chemin

Repère	À quoi il sert
Je m'arrête	Une question miroir pour te regarder en face.
Je comprends	L'explication, en mots simples, avec le Coran et la Sunna.
Une image pour comprendre	Une petite histoire ou une comparaison pour retenir sans effort.
Fiche mémo	L'essentiel en trois lignes. Tu peux la découper et la garder.
J'agis	Un seul petit pas concret, à faire dans les 24 heures.

BON À SAVOIR

Les traductions donnent le sens des versets. Les passages arabes voyellés et leurs couleurs sont reproduits depuis la source Quran.com indiquée en fin de lot.

Les sept conditions sont des repères pour apprendre, pas sept examens pour juger ta foi ou celle des autres. Les exercices proposés ne sont pas des rites imposés.

Les histoires et illustrations sont des aides pédagogiques. ﷺ signifie : « qu'Allah prie sur lui et le salue ».

Sommaire

1. Un témoin qui ne sait pas ce qu'il dit · 10 min
2. Ce qu'Allah me demande de savoir · 15 min
3. Quand le message se déforme · 10 min
4. Par où commencer ? · 15 min

Partie pratique — Passer à l'action

Mes 7 jours • Je vérifie ma compréhension • Petit lexique

Fiche mémo à découper • Pour continuer le chemin • Fiche d'identification

Retrouve les rubriques grâce aux titres du livret.

CHAPITRE 1

Un témoin qui ne sait pas ce qu'il dit

Je répète une parole depuis l'enfance. Mais qu'est-ce que je dis ?

LA CLÉ ET SES DENTS — DENT N° 1 : LA CONNAISSANCE (ʿILM)

« Lā ilāha illa-llāh est la clé du Paradis ; mais toute clé a des dents » (Wahb ibn Munabbih, cité par al-Bukhārī).

CONNAISSANCE • Certitude • Acceptation • Soumission • Sincérité • Véracité • Amour

La question de ce livret : Est-ce que je comprends ce que je dis ?

JE M'ARRÊTE — QUESTION MIROIR

Si quelqu'un me demandait ce soir : « Que veut dire lā ilāha illa-llāh ? », que répondrais-je ?

_____

Qui m'a appris la Shahāda ? Est-ce qu'on m'a aussi expliqué son sens ?

_____

UNE IMAGE POUR COMPRENDRE — LE TÉMOIN QUI AVAIT APPRIS SA PHRASE

Au tribunal, on appelle un témoin. Quelqu'un lui a fait apprendre une phrase : « Oui, j'ai vu, c'était bien lui. » Il la récite parfaitement, sans une faute.

Le juge lui demande : « Qu'avez-vous vu exactement ? Où étiez-vous ? À quelle heure ? » L'homme se tait. Il n'a rien vu. Il sait seulement **dire** la phrase.

Le juge conclut : « Ce témoignage ne vaut rien. On ne témoigne pas de ce qu'on ne connaît pas. »

➜ Ashhadu veut dire « j'atteste ». Un témoin doit savoir ce qu'il atteste.

Je comprends

Beaucoup d'entre nous ont appris la Shahāda **tout petits**, avec la prière, à la maison ou à l'école coranique. C'est une grâce : cette parole est entrée dans notre vie très tôt.

Mais apprendre une phrase par cœur et **comprendre** cette phrase, ce sont deux choses différentes. Le témoin du tribunal connaissait sa phrase. Il ne connaissait pas **ce qu'elle voulait dire**.

RASSURE-TOI

Cette histoire fictive illustre l'importance de comprendre. Elle ne prononce aucun jugement sur ta foi ni sur la manière dont tu as appris la Shahāda.

Tu n'as pas besoin d'être savant : apprends progressivement le sens de ce que tu attestes.



FICHE MÉMO 1 **Le témoin** ✂️

- ✓ **Ashhadu** = j'atteste : je témoigne de ce que je **sais**.
- ✓ Réciter par cœur, ce n'est pas encore **comprendre**.
- ✓ On ne me juge pas : on m'invite à faire **le pas suivant**.

J'AGIS Explique à voix haute, avec tes mots, le sens de *lā ilāha illa-llāh*. Si tu bloques, note où.

CHAPITRE 2

Ce qu'Allah me demande de savoir

Pas tout savoir. Savoir l'essentiel, et bien.



Coran 47:19 — extrait

« Sache donc qu'en vérité il n'y a point de divinité à part Allah, et implore le pardon pour ton péché… »

Sourate 47, verset 19 — traduction du sens (à contrôler sur la traduction de référence retenue)

Allah ne dit pas seulement « dis » : Il dit d'abord **« sache »**. L'imam al-Bukhārī a d'ailleurs appuyé sur ce verset un chapitre de son recueil intitulé : **« La science avant la parole et l'action »**.

Je comprends : que veut dire « connaître » ici ?

La première condition de la Shahāda, c'est la **connaissance** (*ʿilm*) : **savoir ce que veut dire la parole que je prononce**, et ce qu'elle me demande.

Comme dans UA-111, lā ilāha illa-llāh signifie : « Rien ni personne ne mérite d'être adoré en dehors d'Allah. » Connaître la Shahāda, c'est comprendre ce sens et reconnaître Muḥammad ﷺ comme le Messager d'Allah.

Ce qu'on me demande	Ce qu'on ne me demande pas
Comprendre le sens de *lā ilāha illa-llāh* : rien ni personne ne mérite l'adoration, sauf Allah.	Être un savant, ou parler l'arabe classique.
Savoir qui est Allah : l'Unique, le Créateur, sans associé ; rien ne Lui ressemble.	Connaître toutes les discussions des savants.
Savoir que Muḥammad ﷺ est Son Messager, et que je L'adore comme il l'a enseigné.	Avoir un diplôme ou de longues années d'études.
Savoir que cette parole me demande d'**adorer Allah seul**.	Tout savoir **avant** de commencer à pratiquer.

إِلَّا مَن شَهِدَ بِٱلْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ

Coran 43:86 — extrait

« … excepté ceux qui auront témoigné de la vérité, en connaissance de cause. »

Sourate 43, verset 86 — traduction du sens (à contrôler sur la traduction de référence retenue)

Le Coran relie le **témoignage** à la **connaissance** : on témoigne de la vérité **en sachant**.

> *« Celui qui meurt en sachant qu'il n'y a de divinité qu'Allah entre au Paradis. »*
>
> Hadith de ʿUthmān ibn ʿAffān, rapporté par Muslim, Livre de la foi (nº 26)

Remarque le mot **« en sachant »**. Quelle espérance ! Les savants expliquent ce hadith avec les autres textes : la connaissance est la **première dent** de la clé. Ce n'est pas la seule, mais c'est par elle qu'on commence.

Le contraire de la connaissance

Le contraire de la connaissance, c'est l'**ignorance** (*jahl*) : prononcer la Shahāda **sans savoir ce qu'elle veut dire**.

> **ATTENTION À UN MALENTENDU**
>
> L'ignorance, ici, ce n'est **pas** ne pas avoir fait d'études. Une grand-mère qui n'a jamais été à l'école peut connaître Allah mieux qu'un docteur.
>
> Être ignorant, c'est **ne pas connaître le sens** de ce que j'atteste. Et cela se soigne : **en apprenant**.

Un témoignage en bonne compagnie



Coran 3:18

« Allah atteste, et aussi les Anges et les doués de science, qu'il n'y a point de divinité à part Lui, le Mainteneur de la justice. Point de divinité à part Lui, le Puissant, le Sage ! »

Sourate 3, verset 18 — traduction du sens (à contrôler sur la traduction de référence retenue)

Ce verset souligne la valeur du témoignage de l'unicité d'Allah et la place de la connaissance.

APPRENDRE L'ESSENTIEL

Notre tradition d'enseignement accorde une place centrale à la connaissance d'Allah, à la pratique et au bon comportement.

Au Sénégal, le poème d'Ibn ʿĀshir, al-Murshid al-Muʿīn, fait partie des ouvrages étudiés pour relier ces apprentissages.



FICHE MÉMO 2 **Ce qu'il faut savoir** ✂️

✓ Allah dit d'abord **« sache »** (47:19) : la science avant la parole et l'action.

✓ **Savoir = comprendre le sens de ce que j'atteste : Allah seul mérite d'être adoré.**

✓ Le contraire, c'est l'**ignorance du sens**, pas l'absence de diplôme.

J'AGIS Recopie le tableau « Ce qu'on me demande » dans ton carnet et coche ce que tu sais déjà expliquer.

CHAPITRE 3

Quand le message se déforme

D'où vient ce que je crois savoir ?

JE M'ARRÊTE — QUESTION MIROIR

La dernière chose que j'ai apprise sur la religion, d'où **venait-elle ? (une vidéo, un message WhatsApp, un proche, un enseignant…)**

Est-ce que j'ai vérifié ?

UNE IMAGE POUR COMPRENDRE — RADIO KANKAN

Au marché, Awa dit à sa voisine : « Le car de Thiès aura du retard, il y a des travaux sur la route. »

La voisine répète : « Le car de Thiès a un problème. » Le vendeur de pain entend : « Le car de Thiès a eu un accident ! » Le soir, tout le quartier raconte qu'il y a eu des blessés.

Personne n'a voulu mentir. Chacun a simplement **raccourci**, **grossi** ou **arrangé** un peu ce qu'il avait entendu.

➜ Plus un message passe de bouche en bouche, plus il risque de se déformer. Pour la religion aussi.

Je comprends : trois façons de déformer sans le vouloir

Ce qui se passe	Dans l'histoire	Dans la religion
Raccourcir : on garde moins de détails.	« Des travaux » disparaît.	On retient une phrase d'un long cours, et on oublie ce qui l'expliquait.
Grossir : on garde surtout ce qui frappe.	« Retard » devient « accident ».	On retient une menace et on oublie la miséricorde.
Arranger : on adapte à ce qu'on pense déjà.	Chacun ajoute ce qu'il imagine.	On mélange une coutume avec la religion, sans le savoir.

C'est pour cela que la connaissance ne se prend pas **n'importe où**. Une vidéo transférée dix fois n'est pas un cours. Une belle voix n'est pas une preuve.

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِۦ عِلْمٌ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُو۟لَٰٓئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْـُٔولًا

Coran 17:36

« Et ne poursuis pas ce dont tu n'as aucune connaissance. L'ouïe, la vue et le cœur : sur tout cela, en vérité, on sera interrogé. »

Sourate 17, verset 36 — traduction du sens (à contrôler sur la traduction de référence retenue)

> *« Il suffit à l'homme comme mensonge de rapporter tout ce qu'il entend. »*
>
> Rapporté par Muslim, dans l'introduction de son Ṣaḥīḥ (nº 5)

MON RÉFLEXE « SOURCE »

- **Qui le dit ?** Une personne connue pour son savoir et sa droiture, ou un inconnu ?
- **Sur quoi il s'appuie ?** Un verset, un hadith avec sa référence, un savant reconnu ?
- **Est-ce que je peux le vérifier** auprès d'un enseignant fiable de ma mosquée ou de mon école ?
- **Dans le doute**, je ne transfère pas. Je demande d'abord.

INTROSPECTION — ET MOI, COMMENT J'APPRENDS ?

Coche ce qui te ressemble. Il n'y a ni bonne ni mauvaise réponse : c'est un point de départ.

☐ J'apprends surtout par des vidéos courtes ou des messages transférés.

☐ Je n'ose pas poser de questions, de peur de paraître ignorant(e).

☐ Je répète parfois des choses sans savoir d'où elles viennent.

☐ J'ai un enseignant ou une personne de confiance à qui demander.

☐ Je prends un moment régulier pour apprendre, même court.



FICHE MÉMO 3 **Vérifier** ✂️

✓ Un message se **raccourcit**, se **grossit** ou s'**arrange** en passant de bouche en bouche.

✓ Je ne répète pas tout ce que j'entends (Muslim).

✓ Mon réflexe : **qui** le dit, **sur quoi** il s'appuie, **à qui** je peux demander.

J'AGIS Choisis une chose religieuse que tu as entendue récemment. Demande à un enseignant fiable si elle est juste.

CHAPITRE 4

Par où commencer ?

Un petit pas sincère vaut mieux qu'un grand projet jamais commencé.

JE M'ARRÊTE — QUESTION MIROIR

Qu'est-ce qui m'a empêché(e) jusqu'ici d'apprendre ma religion ?

_____

Quelle est une **chose que j'aimerais comprendre cette année ?**

_____

> *« Celui à qui Allah veut du bien, Il lui donne la compréhension de la religion. »*
>
> Rapporté par al-Bukhārī (nº 71) et Muslim (nº 1037) — extrait

Le désir d'apprendre est donc déjà un **bon signe**. Si tu lis ces lignes, c'est peut-être qu'Allah te veut du bien.

Je comprends : l'ordre des priorités

On ne commence pas une maison par le toit. Pour la religion, nos maîtres ont un ordre simple. Chaque musulman doit apprendre **ce dont il a besoin pour sa foi et sa pratique de chaque jour**.

Étape	Ce que j'apprends	Pourquoi
1. Connaître Allah	Le sens de la Shahāda, qui est Allah, ce qui Lui est dû. Le Prophète ﷺ et son rôle.	C'est la base de tout le reste.

Étape	Ce que j'apprends	Pourquoi
2. Me purifier et prier	Les ablutions, la purification, la prière correctement faite, selon l'école malikite.	La prière est le pilier que je vis chaque jour.
3. Bien me comporter	La parole vraie, le respect des parents, l'honnêteté, la bonté envers les gens.	La foi se voit dans le comportement.
4. Lire le Coran	Al-Fātiḥa et quelques courtes sourates, **avec leur sens**.	Je comprends ce que je récite dans ma prière.

Ensuite, chacun peut aller plus loin : approfondir sa religion, ou apprendre un métier et une science utiles à la communauté. Les deux sont des biens, et l'un n'empêche pas l'autre.

Les qualités de celui qui apprend

- **L'intention** : j'apprends pour plaire à Allah et pour pratiquer, pas pour briller ni gagner les débats.
- **L'humilité** : j'ose dire « je ne sais pas » et poser des questions. Personne ne naît savant.
- **La mise en pratique** : une chose apprise et vécue vaut mieux que dix choses lues et oubliées.
- **La régularité** : dix minutes chaque jour valent mieux qu'une heure une fois par mois.
- **Le bon enseignant** : je cherche quelqu'un de fiable, qui transmet avec science et douceur.

> *« Celui qui emprunte un chemin pour y chercher une science, Allah lui facilite par elle un chemin vers le Paradis. »*
>
> Rapporté par Muslim (nº 2699) — extrait d'un hadith plus long

وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Coran 20:114 — extrait

« … Et dis : « Ô mon Seigneur, accrois mes connaissances ! » »

Sourate 20, verset 114 — traduction du sens (à contrôler sur la traduction de référence retenue)

Une invocation courte, enseignée par le Coran lui-même. Tu peux la dire avant chaque moment d'apprentissage.

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُو۟لُوا۟ ٱلْأَلْبَٰبِ

Coran 39:9 — extrait

« Dis : « Sont-ils égaux, ceux qui savent et ceux qui ne savent pas ? » Seuls les doués d'intelligence se rappellent. »

Sourate 39, verset 9 — traduction du sens (à contrôler sur la traduction de référence retenue)

ET TRANSMETTRE ?

Le Prophète ﷺ a dit : « Transmettez de moi, ne serait-ce qu'un verset » (rapporté par al-Bukhārī, n° 3461 — extrait).

Transmettre est un bien. Mais **je transmets seulement ce que je sais bien**, avec sa source. Pour le reste, je dis : « Demande à un enseignant. »



FICHE MÉMO 4 Commencer ✂️

- ✓ Ordre : **connaître Allah**, puis **purification et prière**, puis **comportement**, puis le **Coran avec son sens**.
- ✓ Intention • humilité • pratique • régularité • bon enseignant.
- ✓ Ma prière du jour : « **Seigneur, accrois ma science.** »

J'AGIS Choisis **une seule** chose à apprendre ou à corriger cette semaine dans ta pratique. Écris-la et fixe-toi un moment.

Mes 7 jours

Un petit pas par jour. Ce n'est **pas une compétition** : si tu manques un jour, reprends le lendemain, sans te décourager.

Jour	Mon petit pas	Fait
1	Expliquer à voix haute le sens de *lā ilāha illa-llāh* avec mes mots (chapitre 1).	☐
2	Recopier le tableau « Ce qu'on me demande » et cocher ce que je sais expliquer (chapitre 2).	☐
3	Relire la sourate 47, verset 19, et me dire : « La science avant la parole et l'action » (chapitre 2).	☐
4	Ne transférer aucun message religieux sans l'avoir vérifié (chapitre 3).	☐
5	Poser **une** question à un enseignant fiable (chapitre 3).	☐
6	Apprendre le sens d'al-Fātiḥa, ou d'une courte sourate que je récite dans ma prière (chapitre 4).	☐
7	Dire plusieurs fois « Seigneur, accrois ma science » et remercier Allah pour ce que j'ai appris (chapitre 4).	☐

MON ENGAGEMENT

Je m'engage, avec l'aide d'Allah, à :

_____

_____

Ma question à poser à une personne compétente (enseignant, imam, oustaz) :

_____

_____

Date : _____

Je vérifie ma compréhension

1. Que demande d'abord Allah dans la sourate 47, verset 19 ?

- ☐ A. De réciter souvent
- ☐ B. De savoir qu'il n'y a de divinité qu'Allah
- ☐ C. De voyager

2. Quel est le contraire de la connaissance, pour cette condition ?

- ☐ A. Ne pas avoir de diplôme
- ☐ B. Ne pas parler arabe
- ☐ C. Ne pas connaître le sens de ce que j'atteste

3. Pourquoi le témoin du tribunal n'est-il pas cru ?

- ☐ A. Il ne sait pas ce qu'il atteste
- ☐ B. Il parle trop bas
- ☐ C. Il est arrivé en retard

4. Que faire face à un message religieux transféré sur WhatsApp ?

- ☐ A. Le transférer vite à tout le monde
- ☐ B. Vérifier sa source auprès d'une personne fiable
- ☐ C. L'oublier sans rien faire

5. Par quoi commence l'ordre des priorités proposé ?

- ☐ A. Connaître Allah
- ☐ B. Apprendre une langue étrangère
- ☐ C. Étudier les débats des savants

6. Quelle invocation le Coran enseigne-t-il (sourate 20, verset 114) ?

- ☐ A. « Seigneur, donne-moi la richesse »
- ☐ B. « Seigneur, accrois ma science »
- ☐ C. « Seigneur, rends-moi célèbre »

RÉPONSES

1 : B • 2 : C • 3 : A • 4 : B • 5 : A • 6 : B

Si tu t'es trompé(e), relis le chapitre concerné : c'est normal, c'est comme ça qu'on apprend.

Petit lexique

Mot	Sens simple
ʿIlm	La connaissance, la science. Ici : savoir le sens de la Shahāda. C'est la 1re condition.
Jahl	L'ignorance. Ici : prononcer la Shahāda sans en connaître le sens.
Ashhadu	« J'atteste », « je témoigne » : je dis ce que je sais, et j'en suis responsable.
Ilāh	Divinité : ce que le cœur adore et place au-dessus de tout.
Fiqh	La compréhension de la religion ; en particulier les règles de la pratique (purification, prière…).
Murshid al-Muʿīn	Poème d'enseignement de l'imam Ibn ʿĀshir (croyance, fiqh malikite, spiritualité), très étudié en Afrique de l'Ouest.
Source	L'origine d'une information : un verset, un hadith avec sa référence, un savant reconnu.
Doués de science	Ceux qui ont la connaissance ; le Coran les associe au témoignage de l'unicité d'Allah (3:18).

✂️ ---------- À DÉCOUPER OU À IMPRIMER SÉPARÉMENT ---------- ✂️

Fiche mémo : la connaissance en une page

Je retiens	
La question	Est-ce que je comprends ce que je dis ?
La condition	**ʿIlm** : savoir le sens de *lā ilāha illa-llāh* et ce qu'elle me demande.
La preuve	« Sache qu'il n'y a point de divinité à part Allah » (47:19). La science avant la parole et l'action.
Le contraire	L'ignorance du **sens** — pas l'absence de diplôme.
Mon réflexe	Qui le dit ? Sur quoi il s'appuie ? À qui je peux demander ?
Par où commencer	Connaître Allah • purification et prière • bon comportement • Coran avec son sens.
Ma prière	« Seigneur, accrois ma science » (20:114).

Pour continuer le chemin

Ce livret est le premier des sept livrets consacrés aux conditions de la Shahāda. Le suivant, UA-113 « La certitude », aide à affermir sa foi, même dans les difficultés.

Référence	Titre de travail	État
UA-111	Comprendre la Shahāda (livret d'ouverture)	disponible
UA-112	Condition 1 — La connaissance	ce livret
UA-113	Condition 2 — La certitude	en préparation
UA-114	Condition 3 — L'acceptation	en préparation
UA-115	Condition 4 — La soumission	en préparation
UA-116	Condition 5 — La sincérité	en préparation
UA-117	Condition 6 — La véracité	en préparation
UA-118	Condition 7 — L'amour	en préparation
UA-119	Cahier pratique des 7 conditions	en préparation

UN CONSEIL

Ne reste pas seul(e) avec tes questions. Apprends **un peu, souvent**, auprès d'un **enseignant fiable** et d'une **bonne compagnie**.

ULUL ALBAB • DU MUSLIM AU MUHSIN

Fiche d'identification du livret

Rubrique	Information
Référence	**UA-112**
Titre	La connaissance — Savoir ce que je dis

Rubrique	Information
Univers • Porte • Collection	Muslim • Shahāda et Tawḥīd • Les 7 conditions de la Shahāda
Public • Niveau	Débutants, adultes • Découverte
Version du contenu • Date	v0.2 — version améliorée illustrée • 01/10/2026
Langue • Format	Français • Format A5
Cadre de référence	Islam sunnite • ʿaqīda ashʿarite • fiqh malikite • Coran : riwāya Ḥafṣ ʿan ʿĀṣim
Statut • Validation religieuse	**RÉDACTION IA** • validation humaine **EN ATTENTE**

Rédaction et contrôles

Étape	Intervenant et fonction	Date et état
Responsable de rédaction	Ndeye Khady Athie — Seyda (à confirmer)	Parcours source « Niveau 0 » (2025)
Rédaction assistée	Claude — outil d'IA générative	30/09/2026 • v0.1 produite
Pré-vérification automatisée	ChatGPT • consignes Ya Oustaz Mouhamed Ulul Albab	01/10/2026 • relecture ciblée ; contrôle humain requis
Validation religieuse humaine	Mouhammad Coly — Oustaz, approbateur prévu	En attente • visa non renseigné

L'IA ne délivre aucune validation religieuse. La validation humaine sera renseignée après examen.

Historique des modifications

Version	Modification	Date	État
v0.1	Première rédaction à partir du parcours « Niveau 0 » (2025)	30/09/2026	Rédaction
v0.2	Clarifications, corrections pédagogiques, images et suppression des sauts forcés.	01/10/2026	Relecture humaine en attente

Est-ce que je comprends ce que je dis ?

Tu dis peut-être la Shahāda depuis l'enfance. Ce livret t'aide à découvrir ce que tu attestes, pour témoigner en connaissance de cause.

Un témoin au tribunal, une rumeur au marché, un ordre simple pour commencer à apprendre.

Quatre chapitres courts. Dix à quinze minutes chacun. Un petit pas à chaque fois.

Bibliothèque « Du Muslim au Muhsin » • Univers Muslim

Version PDF gratuite : la transmission passe avant le commerce.

UA-112 • v0.2 • 01/10/2026