Fiche Pédagogique Interactive : À la Découverte Ludique de la Sourate Al-Falaq

Pour nos enfants de 6 ans - Une approche structurée et engageante selon la tradition Sunnite Malikite.

Cette fiche pédagogique est conçue pour guider les jeunes esprits dans une exploration joyeuse et profonde de la Sourate Al-Falaq. Nous aborderons les objectifs d'apprentissage avec des activités variées, des exercices de mémorisation (tajwīd), des réflexions personnelles et des liens concrets avec la vie quotidienne, tout en nous inspirant des pratiques prophétiques. Préparez-vous à une aventure d'apprentissage interactive et significative !

Introduction à la Sourate Al-Falaq

Objectifs Pédagogiques

Après cette leçon, les enfants seront capables de :

- Comprendre la signification du nom "Al-Falaq".
- Reconnaître l'importance de cette sourate pour la protection.
- Connaître les circonstances de sa révélation (asbāb an-nuzūl).
- Commencer à mémoriser les versets avec un tajwīd simple.
- Appliquer la demande de protection d'Allah dans leur vie quotidienne.

Qu'est-ce que la Sourate Al-Falaq ?

La sourate Al-Falaq est la 113e sourate du Noble Coran. Elle est très courte, composée de 5 versets, mais ses paroles sont incroyablement puissantes ! Le nom "Al-Falaq" signifie "l'aube" ou "le jour qui se lève". C'est un beau symbole de la lumière qui arrive et chasse l'obscurité, un peu comme cette sourate chasse les mauvaises choses de notre chemin.

Selon l'approche sunnite malikite, cette sourate, comme sa jumelle An-Nās, est essentielle pour chercher refuge et protection auprès d'Allah contre tous les dangers, visibles et invisibles. Le Prophète Muhammad (ﷺ) la récitait très souvent, surtout le matin et le soir, et avant de dormir. C'est ce que l'on appelle les pratiques prophétiques (Sunnah).

Un bouclier spirituel

Imagine cette sourate comme un bouclier spécial qu'Allah nous a donné. Quand tu la récites avec sincérité, tu demandes à Allah de te protéger :

- Du mal de ce qu'Il a créé (comme les créatures nuisibles ou les situations difficiles).
- Du mal de l'obscurité quand elle s'étend (qui peut apporter la peur ou les mauvaises pensées).
- Du mal de ceux qui soufflent sur les nœuds (les magiciens ou ceux qui veulent faire du tort par jalousie).



Initiation au Tajwīd & Mémorisation

Pourquoi apprendre le Tajwīd ?

Le Tajwīd, c'est l'art de bien réciter le Coran, en donnant à chaque lettre son droit et son dû. Pour les sourates de protection comme Al-Falaq, réciter correctement est important pour que le message et la demande de protection soient clairs et puissants.

Conseil pratique : Écoute attentivement la récitation d'un Qari (récitateur) pour imiter les sons et les

Pourquoi apprendre Sourate Al-Falaq ?

Dans cette leçon, nous allons explorer les raisons profondes d'apprendre et de réciter la Sourate Al-Falaq. Notre objectif est de comprendre son rôle comme source de protection spirituelle et d'approfondir notre connexion avec les enseignements du Prophète Muhammad ﷺ, en liant ces concepts à nos expériences quotidiennes.

1. Une Protection Divine Complète

Al-Falaq est un refuge puissant contre les maux visibles et invisibles. Elle nous enseigne à nous tourner vers Allah contre l'obscurité de la nuit, les méfaits de la sorcellerie, et l'envie destructrice (jalousie). Elle forge notre confiance en la protection d'Allah dans toutes les situations, nous libérant de l'anxiété face à l'inconnu.

2. Suivre la Sunnah du Prophète ﷺ

Notre bien-aimé Prophète Muhammad ﷺ récitait régulièrement Al-Falaq (ainsi que An-Nās et Al-Ikhlās) avant de dormir et après les prières. En l'apprenant, nous suivons sa précieuse Sunnah, renforçant notre lien avec ses pratiques et obtenant d'énormes récompenses. C'est un acte d'amour et d'obéissance envers Allah et Son Messager.

3. Renforcer notre Spiritualité

Comprendre et réciter Al-Falaq nous aide à méditer sur la grandeur d'Allah et Sa capacité à nous protéger. Cela développe notre conscience spirituelle et nous pousse à invoquer Allah régulièrement, faisant de Lui notre premier recours face aux difficultés et aux peurs.

Activité Débat & Partage : « Face à nos peurs nocturnes et nos inquiétudes quotidiennes, comment la Sourate Al-Falaq peut-elle nous apporter sérénité et courage ? » -



Verset 1 : « Qul a'ūdhu bi-rabbi al-falaq »

Ce verset est le point de départ de notre protection. Il nous invite à tourner notre cœur vers Allah, Celui qui fait apparaître la lumière après l'obscurité.

Objectifs Pédagogiques

- Comprendre la signification du terme « Al-Falaq » et le concept d'Allah en tant que « Seigneur de l'aube ».
- Développer la confiance en Allah comme source ultime de protection.
- Savoir prononcer correctement le verset 1 avec les règles de tajwīd de base.

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

« Dis : Je cherche refuge auprès du Seigneur de l'aube »

Ce premier verset nous enseigne à demander protection auprès d'Allah, le Maître de l'aube. Comme l'aube chasse naturellement l'obscurité de la nuit et apporte un nouveau jour plein d'espoir, Allah nous protège du mal qui nous entoure et nous apporte la lumière. Chercher refuge auprès d'Allah, c'est reconnaître qu'Il est le plus puissant et le seul capable de nous protéger de tout danger.

Réflexion Personnelle et Collective

- Qu'est-ce que l'aube symbolise pour toi ? (Un nouveau départ, la fin de la peur, l'espoir, la lumière...)
- Pense à un moment où tu as eu peur de l'obscurité ou d'une situation difficile. Comment le fait de savoir qu'Allah est le Seigneur de l'aube peut-il t'aider à te sentir plus en sécurité ?

Apprendre et Agir : Tajwīd et Activités

Pour bien réciter le Coran, il faut respecter le **Tajwīd**, c'est l'art de bien prononcer chaque lettre.

قُلْ (Qul)	Qalqalah	Le ق (Qaf) est une lettre de "Qalqalah", elle doit avoir un son léger et rebondissant.
أَعُوذُ (A'ūdhu)	Madd	Le و (waw) devant le ذ (dhal) est allongé (2 temps).
بِرَبِّ (Bi-rabbi)	Rā'	Le ر (Rā') est prononcé avec une emphase légère ici car il est précédé d'une kasra

Verset 2 : « Min sharri mā khalaq »

Comprendre la protection divine contre le mal

Objectifs Pédagogiques :

- **Comprendre le sens du verset**
  Distinguer le "mal" (sharri) et la création d'Allah.
- **Identifier les différentes formes de mal**
  Reconnaître les menaces physiques, morales et spirituelles.
- **Renforcer la confiance en la protection d'Allah**
  Développer la sérénité en se réfugiant auprès du Créateur.

مِن شَرِّ مَا خَلَقَ

« Du mal de ce qu'Il a créé »

Ce verset nous enseigne à chercher refuge auprès d'Allah contre tout type de mal existant dans Sa création. Il nous rappelle que tout, même le mal, fait partie de Sa création, mais qu'Allah est le Seul Capable de nous en protéger.

Le mal dans la création

Ce verset évoque tout ce qui peut causer du tort : des dangers naturels (tempêtes, animaux), des actions humaines (jalousie, médisance) ou des influences invisibles (comme le mauvais œil).

La protection universelle d'Allah

Allah, par Sa miséricorde, est le protecteur ultime contre tous ces maux. Sa protection englobe ce que nous connaissons et ce que nous ignorons, le visible comme l'invisible.

Activités et Réflexion

- **Jeu éducatif :** Reprendre le tri d'images ("inoffensifs" et "potentiellement dangereux"). Discuter des situations concrètes où les enfants peuvent se sentir en danger et comment la confiance en Allah les aide.
- **Débat :** « Comment nous protégeons-nous du mal ? » (Ex: règles de sécurité, bonnes actions, dua). Mettre en évidence que la protection d'Allah ne nous empêche pas d'être prudents et d'agir.
- **Exercice de réflexion personnelle :** Demander aux enfants de dessiner ou d'écrire une courte phrase sur "Ce qui me fait peur et comment je demande l'aide d'Allah".

Lien avec la Sounnah et le Tajwīd

Pratiques Prophétiques

Tajwīd du verset

Verset 3 : « Wa min sharri ghāsiqin idhā waqab »

وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

« Du mal de l'obscurité quand elle s'installe »

Comprendre le verset

Saisir le sens profond du verset et la protection d'Allah contre les dangers liés à l'obscurité.

Mémoriser les Invocations

Apprendre et réciter les invocations prophétiques (Du'a) avant de dormir et en cas de peur nocturne.

Développer la confiance

Renforcer la confiance en Allah et développer des stratégies pour gérer la peur de l'obscurité.

Ce verset parle spécifiquement des dangers de la nuit et de l'obscurité. Beaucoup d'enfants ressentent parfois de la peur quand la nuit tombe, mais cette sourate nous rappelle qu'Allah veille sur nous même dans l'obscurité. En adoptant les pratiques prophétiques, nous renforçons notre bouclier spirituel.

Discussion guidée : (Réflexion personnelle et collective)

- Pourquoi la nuit fait-elle parfois peur ?
- Comment Allah nous protège-t-Il dans l'obscurité ?
- Quelles invocations réciter avant de dormir ? (Lien avec la Sunna Malikite)

Activité de mémorisation et Tajwīd :

- **Répétition Rythmée :** Répéter le verset ensemble, en insistant sur la prononciation du "Ghāsin" et "Waqab".
- **Écriture Calligraphique :** Écrire le verset en arabe sur une ardoise ou une feuille, en s'appliquant sur la forme des lettres.



Pratique prophétique :

Le Prophète Muhammad (ﷺ) nous a enseigné plusieurs invocations avant de dormir, dont la récitation de Sourate Al-Ikhlas, Al-Falaq et An-Nas, ainsi que d'autres Du'a spécifiques pour chercher la protection d'Allah.

Exemple d'invocation : "Au Nom d'Allah, je place mon flanc, par Toi, je le relève. Si

Verset 4 : « Wa min sharri an-naffāthāti fī al-'uqad »

وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

« Du mal de celles qui soufflent sur les nœuds »

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le sens du verset 4 de la Sourate Al-Falaq.
- Identifier les pratiques interdites par l'Islam, telles que la sorcellerie.
- Renforcer la confiance en la protection d'Allah contre tout mal, visible ou invisible.
- Apprendre à réciter le verset avec une prononciation correcte (Tajwīd).
- Développer la capacité à chercher refuge auprès d'Allah dans les situations de peur ou d'inquiétude.

Référence à la sorcellerie

Ce verset fait référence aux pratiques de sorcellerie (Sihr) qui sont strictement interdites en Islam. Le Prophète Muhammad (ﷺ) nous a mis en garde contre ceux qui cherchent à nuire à autrui par des moyens occultes. C'est une façon de s'éloigner d'Allah et de commettre un grand péché.

Les **"souffleuses sur les nœuds"** sont des personnes qui, par jalousie ou méchanceté, tentent de faire du mal en faisant des nœuds et en soufflant dessus avec des paroles magiques. Mais la force de la magie est faible face à la puissance d'Allah.

Protection divine : Allah est le Protecteur

Allah est plus puissant que toute pratique magique et que toute tentative de nuire. Sa protection est la plus forte et nous garde de tout mal, qu'il soit visible ou invisible.

C'est une grande miséricorde d'Allah de nous avoir enseigné cette sourate pour que nous puissions chercher refuge auprès de Lui. Le Prophète (ﷺ) lui-même, lorsqu'il a été affecté par un mal, a récité cette sourate ainsi que la Sourate An-Nas pour se protéger, montrant l'importance de ces paroles. (Référence: Hadith rapporté par Boukhari et Mouslim)

Ce verset nous apprend que même si des personnes peuvent avoir de mauvaises intentions ou utiliser des moyens interdits, Allah est notre ultime protecteur. Nous devons toujours nous tourner vers Lui avec confiance.

Tajwīd et Mémorisation :

- **Prononciation :** Prêtez attention au son du "Na" dans "an-naffāthāti" et du "Qaf" dans "fī al-'uqad". Répétez le verset plusieurs fois pour que votre langue s'habitue aux sons.
- **Répétition :** Récitez le verset 7 fois après Fajr et Maghrib, et avant de dormir, en cherchant la

Verset 5 : « Wa min sharri ḥāsidin idhā ḥasad »

وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

« Du mal de l'envieux quand il envie »

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la notion de jalousie (hasad) et ses dangers.
- Distinguer la jalousie destructive de l'admiration saine.
- Apprendre des stratégies prophétiques pour se protéger de la jalousie et y faire face.
- Développer des attitudes de gratitude, de pardon et de confiance en Allah.
- Maîtriser la récitation (Tajwīd) et la mémorisation du verset.

Comprendre la jalousie (Hasad)

Ce dernier verset met en garde contre l'envie destructrice, le **hasad**. C'est quand une personne souhaite que la bénédiction disparaisse de l'autre, même si elle ne l'obtient pas elle-même. C'est un sentiment négatif qui peut pousser à vouloir du mal à autrui.

Il est crucial de la distinguer de l'**admiration saine** (appelée **ghibṭa** en arabe), où l'on admire la bénédiction d'autrui et l'on souhaite en avoir une similaire, sans vouloir que l'autre la perde.

Le Prophète Muhammad (ﷺ) a dit :

> « Ne vous enviez pas les uns les autres, ne vous détestez pas, ne vous tournez pas le dos, et soyez, ô serviteurs d'Allah, des frères. »



Réflexion personnelle

- As-tu déjà ressenti de l'envie envers quelqu'un ? Qu'est-ce qui a provoqué ce sentiment ?
- Comment la jalousie peut-elle nuire à l'amitié ou à la famille ?
- Peux-tu te souvenir d'une situation où quelqu'un t'a envié ? Comment as-tu réagi ?

Tajwīd et mémorisation

Activités pratiques

Activités complémentaires pour renforcer l'apprentissage et la compréhension

Ces activités sont conçues pour approfondir la mémorisation, la compréhension et l'application des enseignements de la sourate Al-Falaq, en stimulant différentes formes d'intelligence et en favorisant la réflexion personnelle et collective, le tout dans le respect de l'approche sunnite malikite et des pratiques prophétiques.

01

1. Mindmapping et réflexion visuelle

Objectifs pédagogiques : Développer la synthèse visuelle, la compréhension globale des protections offertes par la sourate, et le lien entre chaque verset et une menace spécifique.

Activité pratique : Créer une carte mentale détaillée de la sourate Al-Falaq. Pour chaque verset, les enfants devront utiliser des couleurs et des dessins pour illustrer la protection qu'il offre. Par exemple, pour le verset 3 (« contre le mal de l'obscurité quand elle s'étend »), ils pourront dessiner une nuit étoilée avec une lumière (symbole d'Allah) qui la dissipe.

Réflexion : En groupe, chaque enfant présente sa carte. Discussion : "Comment cette carte vous aide-t-elle à visualiser la puissance de la protection d'Allah ?" "Quelles situations de votre quotidien correspondent à ces protections ?"

02

2. Mémorisation rythmée et Tajwīd

Objectifs pédagogiques : Faciliter la mémorisation de la sourate, améliorer la prononciation (Tajwīd), et renforcer la compréhension du sens à travers le mouvement et l'écoute.

Activité pratique : Apprendre la sourate avec une mélodie simple et des gestes significatifs pour chaque verset. Par exemple, lever les mains pour "Je cherche refuge auprès du Seigneur de l'aube naissante", ou faire un geste d'éloignement pour "contre le mal des envieux". Insister sur la répétition et l'écoute attentive pour maîtriser la prononciation des lettres et des règles de Tajwīd (ex: le *ghunnah* pour 'min sharri').

Interactivité : Les enfants peuvent inventer de nouveaux gestes ou proposer des mélodies différentes. Organisation d'un "cercle de récitation" où chacun récite et les autres corrigent la

03

3. Création artistique du "Bouclier de protection"

Objectifs pédagogiques : Exprimer artistiquement la notion de protection divine, intégrer les noms d'Allah liés à la protection, et personnaliser l'apprentissage.

Activité pratique : Chaque enfant fabrique un « bouclier de protection » personnel en papier cartonné. Il y inscrira les versets de la sourate Al-Falaq, décorera avec des motifs islamiques (arabesques, calligraphies), et y ajoutera des noms d'Allah qui évoquent la protection (ex: Al-Hafiz - Le Protecteur, As-Salam - La Paix). Ils peuvent réfléchir à ce qui symbolise la protection pour eux.

Exercice spirituel : Une fois le bouclier terminé, l'enfant peut le regarder et méditer sur le fait qu'Allah est son ultime Protecteur, surtout avant de dormir comme le faisait le Prophète ﷺ en récitant les sourates protectrices (Al-Ikhlas, Al-Falaq, An-Nas).

Conclusion et invocation finale

Récapitulatif & Objectifs Pédagogiques

Al-Falaq nous enseigne à chercher refuge auprès d'Allah contre tous les dangers : l'obscurité de la nuit, le mal des créatures, les méfaits de la sorcellerie et l'envie des jaloux.
Objectif : Consolider la compréhension des concepts de refuge (isti'adha) et de protection divine, en insistant sur la conscience du sens profond de chaque verset, au-delà de la simple mémorisation.

Pratique Quotidienne & Sunnah

Encourageons nos enfants à réciter cette sourate chaque jour, particulièrement avant de dormir et après chaque prière (selon la Sunnah du Prophète ﷺ).
Mémorisation et Tajwīd : Rappelons l'importance de réciter avec un bon Tajwīd pour préserver la signification, et de réviser régulièrement pour une mémorisation ferme.

Réflexion & Engagement Personnel

Chaque enfant est invité à méditer sur les protections qu'Allah lui offre au quotidien et à prendre l'engagement personnel de faire d'Al-Falaq son bouclier spirituel. Comment cette sourate peut-elle t'aider face aux défis de ta vie ?

Invitation à l'invocation collective :

> « Levons les mains, invoquons Allah avec sincérité et confiance en Sa protection inébranlable.
> Disons ensemble :
> Ô Allah, protège-nous par Ta miséricorde, guide-nous par Ta lumière, et accorde-nous la paix et la sérénité. Āmīn. »

Un Coeur Pur

Développer une relation de confiance et de dépendance envers Allah.

Un Bouclier Spirituel

Comprendre que la récitation est une protection contre le mal.

Une Lumière Guérisseuse

Faire de cette sourate une source de paix et de guidance.